

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	4		
	2	職員の配置数は適切であるか	7			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	4	1	現在該当児いないが、必要に応じて改善していく。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7			職員間のふりかえりは時間をかけて行っている。なるべく全ての職員が関われるようにしている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	2		アンケート以外にも保護者会などで声を聴かせていただく機会を設け、支援や業務の改善に活かさせていただいている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	2		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2		5	現在未実施だが、今年度より実施予定。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7			オンライン研修が主だが学べる環境を作っている
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1		今後より客観的に分析できる仕組みを作っていく
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	5	1	利用児童に合わせたアセスメントを行っている。標準化したバッテリーも必要に応じて導入していく予定。精査中。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	1		活動が偏らないよう、また利用する子に適切な活動となるよう多くの職員で組み立てるようにしている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7			保護者にも内容を提示して、子自身が楽しみをもって参加できるようにしている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7			当日と翌日にふりかえりを実施している。
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7			

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	改善目標、工夫している点など
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	1		なるべく全ての職員が関われるよう意識している。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	5	2		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7			児発管が代表していくため、会議前に他の職員からの意見や考えも聞き視点が偏らないようにしている
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3	4		予定変更などの情報がきちんと届いてこないことがあり、今後対策を実施していく。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	5	1	必要に応じて連絡を取り、情報共有をしている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	2		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3	1	該当児なし。今後いつでも対応できるように体制を整えていく。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	2		研修へ行かせていただいている。今後通級の先生からLDなどについても学ばせていただく予定。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	5	1	放デイと併用しているじどうはある。機会があれば機会を儲けたいと考えている。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	3	1	機会があれば積極的に参加したい。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7			電話やメールでのやり取りでこまめに方向性を確認している。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	4		保護者会を通して保護者も学べる機会を設けている。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	1		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1		依頼があった時は対面でじっくり話をお聞きし、助言を行っている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	1		定期的に”さくらぼカフェ”を開催し、保護者同士のかかわりが持てるようにしている。

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	改善目標、工夫している点など
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	5		現時点ではないが、今後そういったことが起きた場合は誠実に対応していきたい。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7			最低月に1度以上は発行している。
	35	個人情報に十分注意しているか	7			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	5		コロナ渦もあり、招待できないことが多かったが、地域の方々と関われる、力をお借りできるような活動を定期的に行っている。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7			職員の個人情報が記載されているため配布は行っていないが、作成してあることは周知している。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			年に2回消防署の方をお招きして行うほか、災害を学ぶ活動を取り入れている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	4		オンライン研修を実施。今後も定期的に研修を受けられる体制を整えていく。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		4	3	不十分な箇所もあるため、今後しっかりと体制を整えていく。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		2	5	保護者からの申告が主になっていたため、今後は指示書の提出をお願いしていく。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		4	3	報告・共有はしているが、事例集は未作成のため今後用意をしていく。